ИТОГОВЫЙ ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ по курсу «ПСИХОЛОГИЯ»

(Время выполнения 60 минут 1 вариант)

**Задание 1.**

Выберите правильный ответ

1. Наше восприятие мира связано с …
2. Культурой, к которой мы принадлежим.
3. Индивидуальным опытом.
4. Оба ответы верны.

**Задание 2.**

Выберите правильный ответ

Наше восприятие это…

1. Простая сумма ощущений, которая выступает в виде образов предметов или явлений.
2. Интеллектуальный процесс, научается человек в процессе деятельности.
3. Оба ответа верны.

**Задание 3.**

Выберите правильный ответ

Воображение – это деятельность нашего сознания, в процессе которого создаются образы предметов с опорой на ранее приобретенные…

1. … и программирующие активную деятельность человека.
2. …, но не программирующие активную деятельность, а заменяющие её.
3. Оба ответа верны.

**Задание 4.**

Выберите правильный ответ.

Показателем психологической готовности к школе является:

1. Наличие специальных знаний, умений и навыков.
2. Самостоятельность в умственной деятельности.
3. Желание быть школьником.
4. Умение строить свои взаимоотношения с взрослыми, сверстниками на основе соподчинения мотивов.

**Задание 5.**

Укажите правильный ответ.

Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является:

1. Предметно – манипулятивная деятельность.
2. Непосредственно – эмоциональное общение.
3. Сюжетно – ролевая игра как «королева детства».
4. Учение как вид познавательной деятельности.

**Задание 6.**

Метод наблюдения применяется

а) в сочетание с другими методами исследования

б) исключительно отдельно от других методов

**Задание 7.**

Когда поведение индивида, выполняющего какую- либо социальную роль, соотвествует ожидаемому образцу, оно считается

а) успешным

б) неуспешным

в) правильным

г) неправильным

**Задание 8.**

Установите соответствие между основными понятиями и понятиями, отражающими их детали, признаки, особенности и другие характеристики.

1. Внимание.
2. Память.
3. Мышление.
4. Речь.
5. Восприятие.
6. Контрастность.
7. Переключение.
8. Обобщение.
9. Эмоциональная.
10. Внешняя.

**Задание 9.**

Установите соответствие между основными понятиями и понятиями, отражающими их детали, признаки, особенности и другие характеристики.

1. Эмоции.
2. Характер.
3. Восприятие.
4. Память.
5. Воля.
6. Оперативная.
7. Избирательность.
8. Борьба мотивов.
9. Справедливость.
10. Аффект.

**Задание 10.**

Какие из перечисленных выражений характеризируют:

1. Познавательную сферу.
2. Эмоциональную сферу.
3. Опосредованное отражение мира.
4. Непосредственное переживание отношения миру к себе.

**Задание 11.**

Выберите из приведенных признаков те, которые характеризируют:

1. Всякую деятельность.
2. Только игру.
3. Только учение.
4. Только труд.
5. Активность субъекта, направленная на усвоение способов выполнения действий.
6. Активность, направленная на усвоение и применение понятий.
7. Активность, удовлетворяющаяся самим процессом выполнения.
8. Активность, направленная на получение результатов, удовлетворяющих материальные и духовные потребности людей.

**Задание 12.**

Соотнесите понятия и их признаки:

1. Ведущий вид деятельности.
2. Соподчинение мотивов (произвольность).
3. Зона ближайшего развития.

Признаки:

1. –то, что делает возможным выполнение действий с помощью взрослых.
2. –даёт новый тип знаний, новые способы их получения и включает новый тип отношений с социальной средой.
3. –руководство собственным поведением, направленное на продление непосредственного побуждения ради чего-то другого.

**Задание 13**.

Соотнесите название группы с её определением

1) Условная

2) референтная

3) слаборазвитая

4) лабораторная

а) создаются экспериментатором в целях проведения эксперимента

б) в них нет налаженных деловых и личностных взаимоотношений

в) группы объединяющие людей не входящих в состав ни одной малой группы

г) любая реальная или условная малая группа к которой человек добровольно себя причисляет.

**Задание 14.**

Дайте определение личности

**Задание 15.**

Запишите структуру личности.